



Stärkenorientierte Förderplanung

Spiess & Bischoff-Weiß 2012

Am Gespräch vomnehmen teil:

.....
.....

Aktuelle Stärken:

Was kannst du schon gut? Was gelingt dir? Was kannst du seit dem letzten Mal besser?

Erwünschte Stärken:

Was möchtest du bis zum nächsten Mal besser können?

Lernwege:

Was müsste passieren und was trägt jeder dazu bei?

Eine Kopie dieses Förderplanes geht an:

.....

Das nächste Gespräch soll amstattfinden.



Gespräch zwischen

und

am

*Das gelingt mir schon gut / Das kann ich seit dem letzten
Gespräch besser:*

Ich erkenne das daran:

*Meine Mitschüler(innen) oder meine Lehrer(innen) erkennen
das daran:*

So habe ich es geschafft, so gut zu werden:



Stärkenorientierte Förderplanung

Spiess & Bischoff-Weiß 2012

Darin möchte ich besser werden:

Daran werde ich erkennen, dass ich es besser kann:

Skalierung:

IST: ZIEL: IST: ZIEL:

IST: ZIEL:

Was müsste passieren...?

Was können wir dafür tun?

Mein erster kleiner Schritt:

Termin für das nächste Förderplanungsgespräch:

(Schülerin/Schüler)

(Lehrerin/Lehrer)



Evaluation

Wie hat es geklappt? Was hat sich verändert?

Skalierung: *Da stehe ich jetzt:*

Das hat mir besonders geholfen:

Das sollte verändert werden: